

6. Financieel

6.1 Financieel resultaat

Over kalenderjaar 2019 heeft SVO|PL een resultaat gerealiseerd van €1.539.499. Het begrote resultaat voor 2019 was - € 556.536. De afwijkingen ten opzichte van de begroting zijn in zowel de baten als de lasten groot. Enerzijds zijn de operationele baten € 2.9 miljoen hoger dan begroot, voornamelijk veroorzaakt door de extra bekostiging, de indexering van de rijksbijdragen en de verwachte terug te vorderen transitievergoeding. Anderzijds zijn de operationele lasten €0.9 miljoen hoger dan begroot, voornamelijk veroorzaakt door een stijging van de loonkosten en de inhuur van extern personeel. De financiële baten en lasten laten verder nog een positieve afwijking ten opzichte van de begroting van €0,07 miljoen zien. Deze wordt voornamelijk veroorzaakt door de verkoop van obligaties en het daarbij behaalde verkoopresultaat.

Eigen vermogen en resultaatbestemming

Het eigen vermogen, na verwerking van het resultaat, bedraagt per ultimo 2019 € 14,2 miljoen. Het eigen vermogen is hiermee in 2019 met € 1,5 miljoen gestegen ten opzichte van 2018.

Het CvB heeft de volgende wijzigingen in het eigen vermogen aangebracht:

- Het exploitatieresultaat is volledig toegevoegd aan de algemene reserve.
- Aan de bestemmingsreserve "Beleid jonge leerkrachten" is € 0,49 miljoen toegevoegd.
- Aan de bestemmingsreserve "Sectorakkoord" is € 0,49 miljoen toegevoegd.

VPB scan

Per 1 januari 2016 is de Wet modernisering vennootschapsbelastingplicht overheidsondernemingen in werking getreden waardoor de vennootschapsbelastingplicht in beginsel ook voor onderwijsinstellingen geldt. SVO|PL maakt jaarlijks een VPB scan. Uit deze scan blijkt dat SVO|PL binnen de criteria voor vrijstelling blijft.

Belenen en beleggen

Met ingang van 1 juli 2016 is nieuwe wetgeving omtrent belenen en beleggen voor onderwijsinstellingen van kracht (Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016 van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 6 juni 2016, nr. WJZ/800938 - 6670). SVO|PL conformeert zich aan deze wetgeving.

Mede naar aanleiding van deze wetgeving én naar aanleiding van de almaar dalende rentes en zelfs de dreiging van negatieve rentes op spaartegoeden en deposito's heeft SVO|PL haar treasurystatuut in 2016 vernieuwd. In het treasuryjaarplan 2017 is aanzet gegeven tot het overgaan op beleggingen voor een gedeelte van het vrij beschikbare financiële vermogen van SVO|PL. Hiervoor heeft SVO|PL een contract afgesloten met de Rabobank. Het beschikbaar gesteld vermogen is in 2019 door de Rabobank belegd volgens de voorwaarden beschreven in het treasuryjaarplan.

Gebeurtenissen na balansdatum

Begin januari 2020 is de uitbraak van het nieuwe virus Covid-19 bekend geworden, in de eerste maanden van 2020 heeft dit virus zich verspreid over de hele wereld. SVO|PL volgt de regelgeving vanuit de overheid en de richtlijnen vanuit het RIVM hierover nauwlettend en past deze onmiddellijk toe. In Nederland zijn per 16 maart 2020 alle onderwijslocaties gesloten, waarna SVO|PL onder het mom van 'scholen dicht, onderwijs open' onderwijs op afstand aanbiedt. Ook het onderwijsondersteunend personeel werkt sinds 16 maart op afstand. Op 24 maart werd aangekondigd dat het centraal examen afgelast is en dat de schoolexamens leidend zijn voor al dan niet behalen van het diploma. Vanaf 14 april worden de schoolexamens hervat, waarbij de veiligheid en gezondheid van leerlingen en personeel voorop staat. De financiële gevolgen van het Covid-19 virus en de daarmee samenhangende sluiting zijn op dit moment niet goed in te schatten, echter wij schatten in dat deze voor SVO|PL gering zullen zijn.

6.2 Kengetallen

Ratio's	Signaalwaarde	2019	2018
<i>Solvabiliteit 2</i>	≤0,3	0,58	0,58
<i>Current ratio*</i>	≤0,75	0,91	0,90
<i>Huisvestingsratio</i>	>0,10	0,07	0,07
<i>Weerstandvermogen</i>	<0,05	0,24	0,22
<i>Rentabiliteit</i>	3 grenzen **	0,03	-0,01

* gecorrigeerd voor vooruit ontvangen investeringssubsidies

** 3 jaar < 0 óf 2 jaar achter elkaar < - 0,05 óf 1 jaar < - 0,10

6.3 Projecten en beurzen

Voor de scholing en ontwikkeling van personeel, ontvangt SVO|PL individuele beurzen zoals lerarenbeurzen, waarvan SVO|PL er in 2019 24 toegekend heeft gekregen. Met deze beurzen worden docenten in de gelegenheid gesteld om hun (extra) bevoegdheid te behalen. Daarnaast is SVO|PL, zowel als penvoerder als als deelnemer, betrokken bij verschillende projecten op het gebied van talentontwikkeling en (Eu)regionale samenwerking waarvoor we school- en/of stichtingsniveau subsidies ontvangen. Een van deze projecten wordt hieronder uitgelicht.

In 2019 was SVO|PL de penvoerder van het project Tuupisch Cultuur, wat tot stand is gekomen met de financiële steun van de Provincie Limburg. Tuupisch Cultuur richt zich op cultuureducatie in de onderbouw van het voortgezet onderwijs in de regio Parkstad. Cultuureducatie in het primair onderwijs heeft in de laatste jaren veel aandacht gekregen en ook in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs is de cultuureducatie sterk ontwikkeld. In de onderbouw van het voortgezet onderwijs lag echter nog een uitdaging om de doorlopende leerlijn te optimaliseren.

De Provincie Limburg vroeg SVO|PL, als penvoerder, daarom een pilot te starten om zowel nieuwe, eigentijdse, vormen van cultuureducatie te ontwikkelen als het netwerk op dit gebied sterk te vergroten. De pilot was bedoeld voor alle vo-onderbouw leerlingen in Parkstad. Het unieke van dit project was dat voor de eerste keer zowel leerlingen, docenten, zzp'ers in de culturele sector als culturele instellingen de activiteiten samen vormgaven. De gekozen thema's sloten aan bij het bestaande aanbod in het primair onderwijs en de bestaande maatschappelijk thema's in Parkstad.

6.4 Aanvullende bekostiging technisch vmbo 2018 en 2019

De aanvullende bekostiging voor technisch vmbo geeft de scholen een extra financiële impuls om het techniekonderwijs van het vmbo te behouden, te verbeteren en te implementeren binnen het onderwijs.

Deze bekostiging maakt het mogelijk dat de leerlingen met moderne technieken in aanraking komen, dat de inventaris en materieel op school een goede afspiegeling zijn van de beroepsomgeving. In het onderwijsaanbod zorgt de bekostiging voor meer differentiatie, door het ruimer aanbieden van keuzemogelijkheden en het specifiek aantrekkelijk maken van de leerstof. De docenten blijven up-to-date, doen aan leven-lang-leren en blijven geïnspireerd vanuit ontwikkelingen in het bedrijfsleven. Daarnaast maakt de bekostiging het mogelijk om instructeurs of medewerkers uit het bedrijfsleven vakinhoudelijk het leerproces op school mee aanbieden en ondersteunen.

De docenten van het primair onderwijs worden ambassadeurs voor techniekonderwijs in het vmbo doordat ze bekend zijn met het aanbod en de passende manier van werken in de praktijk in het techniekonderwijs in het vmbo. De profielkeuze in de onderbouw van het vmbo en de keuze voor mbo gebeurt op basis van een duidelijk, eerlijk en realistisch beroepsbeeld dat de leerlingen zoveel mogelijk in de praktijk ervaren hebben. De bekostiging maakt het verder mogelijk voor de school om maatwerk en zorg te leveren voor iedere leerling met de begeleiding die daarbij past. Afhankelijk van de aard van het aanbod kan gewerkt worden in groepen met een veilige grootte en/of voldoende begeleiding.

De bekostiging is in 2019 specifiek ingezet op personeel, pr en communicatie en machines en materialen. Er zijn een extra onderwijsassistent ter ondersteuning van de docenten en een bpo'er aangesteld voor de extra begeleiding van de leerlingen. Daarnaast is er een PR-plan opgesteld met de daarbij behorende communicatiematerialen om de techniekopleidingen breed te promoten. Verder is de ingeslagen weg om techniek sterker in de onderbouw van het vmbo te promoten uitgebreid en is ingezet op het aanschaffen van machines en materialen m.b.t. de exameneisen, innovatie en vernieuwing.